



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

24%

Submission author: Karina Purba
Assignment title: JURNAL
Submission title: PERANAN K
File name: eJournal_Pu
File size: 35.13K
Page count: 13
Word count: 3,896
Character count: 26,460
Submission date: 29-Dec-2022
Submission ID: 1987187154

SIMILARITY INDEX



Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Phil. I Ketut Gunawan, M.A
NIP.19631222 199002 1 001

eJournal Ilmu Komunikasi, 2023, 2 (1): 12-24
ISSN 2502-5961 (Cetak), ISSN 2502-597X (Online), ejournal.ikom.fkip-unmul.ac.id
© Copyright 2023

PERANAN KOMUNIKASI ANTARPRIBADI PENGAJAR DALAM INTERAKSI SOSIAL ANAK PENYANDANG AUTIS DI PELITA BUNDA EDUCATION CENTER KOTA SAMARINDA

Purba, Karina Damaiyanti¹ Sugandi²

Abstrak

Anak penyandang autis memiliki gangguan yang kompleks yang melibatkan komunikasi, aktivitas dalam berinteraksi sosial, dan komunikasi antar pribadi. Komunikasi antar pribadi adalah metode komunikasi yang dapat digunakan untuk berkomunikasi dengan anak penyandang autis. Penggunaan komunikasi antar pribadi dianggap lebih berhasil untuk merubah sikap, kepercayaan, opini dan perilaku komunikasi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan mengetahui peranan komunikasi antar pribadi pengajar dalam interaksi sosial anak penyandang autis di Pelita Bunda Education Center Kota Samarinda. Pengambilan sumber data dengan menggunakan purposive sampling, untuk mengetahui peranan komunikasi antar pribadi pengajar dalam interaksi sosial anak penyandang autis peneliti menggunakan lima ciri dasar komunikasi antar pribadi oleh Joseph Devito yang didalamnya terdapat Keterbukaan, Empati, Sikap Positif, Dukungan, dan Kesetaraan. Keterbukaan, dilihat dari kemauan anak penyandang autis dalam menyampaikan sebuah pesan secara terbuka dan jujur kepada pengajar. Empati, dilihat dari ketanggapan pengajar dalam membaca mimik dan gerak-gerik anak autis yang didampinginya. Sikap positif, dilihat dari kesediaan pengajar membantu dan menanggapi anak penyandang autis. Dukungan, dilihat dari kemampuan pengajar mendukung serta memotivasi anak penyandang autis agar tujuan bersama tercapai. Kesetaraan, dilihat dari terjalinnya komunikasi antar pengajar dan murid dengan tidak membedakan satu dengan yang lain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajar telah menerapkan keterbukaan, empati, dukungan, rasa positif dan kesetaraan dalam interaksi sosial anak penyandang autis dimana hal tersebut sesuai dengan teori 5 ciri dasar komunikasi antar pribadi oleh Joseph Devito yang peneliti gunakan.

Kata Kunci : anak penyandang autis, komunikasi antar pribadi, lima ciri dasar komunikasi antar pribadi

¹ Mahasiswa Program S1 Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman. Email: karinadamaiyanti@gmail.com

² Dosen Pembimbing I dan Staf Pengajar Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman.