



## Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

# 26%

Submission author: Firmanda Yosua Albersa  
Assignment title: JURNAL  
Submission title: STRATEGI SEKOLAH DI DALAM MENGATASI TIMBULNYA KENAKALAN SISWA DI LINGKUNGAN SMAN 1 NYUATAN KABUPATEN KUTAI BARAT KALIMANTAN TIMUR...  
File name: Jurnal\_Firman.  
File size: 259.2K  
Page count: 11  
Word count: 3,294  
Character count: 21,502  
Submission date: 15-Nov-2022 1  
Submission ID: 1954446293

**SIMILARITY INDEX**



**Wakil Dekan Bidang Akademik**

**Dr. Phil. I Ketut Gunawan, M.A**  
**NIP.19631222 199002 1 001**

eJurnal Sosiatri-Sosiologi 2022, 9 (11):  
ISSN 0000-0000, ejournal.sos.fkip-ummul.ac.id  
© Copyright, 2022

### STRATEGI SEKOLAH DI DALAM MENGATASI TIMBULNYA KENAKALAN SISWA DI LINGKUNGAN SMAN 1 NYUATAN KABUPATEN KUTAI BARAT KALIMANTAN TIMUR

Firmanda Yosua Albersa<sup>1</sup>

#### Abstrak

Tujuan dari penelitian identifikasi profil Sekolah di dalam mengatasi timbulnya kenakalan siswa di lingkungan SMA Negeri 1 Nyuatan. Metode penelitian ini merupakan deskriptif-kualitatif dengan fokus (1). Strategi Sekolah dalam Mengatasi Timbulnya Kenakalan Siswa, (2). Strategi guru sebagai mentor di sekolah, (3). Strategi guru memberikan contoh yang baik disekolah. Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara secara mendalam dan data sekunder. Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi sekolah dalam mengatasi timbulnya kenakalan siswa di SMA Negeri 1 Nyuatan harus bekerja sama antara pemerintah selaku pemangku kebijakan, sekolah selaku penyelenggara pendidikan dan orang tua siswa dalam mewujudkan pendidikan nasional. Hasil penelitian strategi yang digunakan antara lain: 1. Strategi sekolah dalam mengatasi timbulnya kenakalan siswa ditemukan bahwa sekolah SMA Negeri 1 Nyuatan menerapkan pendekatan secara psikologi, pendekatan antar guru dan siswa dalam mengatasi timbulnya kenakalan siswa, selain itu guru juga melakukan kerja sama dengan orang tua siswa dalam mendidik dan membentuk karakter untuk menjadi lebih baik, 2. Strategi guru sebagai mentor di sekolah didapatkan bahwa pihak sekolah terutama Kepala Sekolah, Guru Agama, Komite maupun pihak keluarga siswa perlu meningkatkan perhatian lebih terhadap siswa dengan menempatkan guru sebagai mentor atau pengaruh kepada hal-hal yang baik dalam melakukan kegiatan dan berteman. 3. Strategi guru memberikan contoh yang baik disekolah didapatkan contoh yang bisa diterapkan pada siswa seperti saling menolong, gotong royong, setia kawan, melakukan kegiatan keagamaan baik disekolah maupun di lingkungan masyarakat. Kesimpulan lembaga pendidikan harus dapat mengurangi tindakan-tindakan siswa yang melanggar norma-norma kehidupan bermasyarakat tidak hanya merugikan diri sendiri tetapi juga merugikan orang lain seperti masyarakat setempat, keluarga, maupun pihak sekolah. Maka dari itu lembaga pendidikan harus mampu menjadi solusi dalam mengatasi permasalahan kenakalan siswa yang ada di masyarakat dan menjadikan siswa yang berahlak mulia, berbudi luhur, bersosial yang tinggi, dan memiliki intelektual yang mampu bersaing di masyarakat.

**Kata Kunci** : Strategi sekolah, timbulnya kenakalan siswa.

#### Pendahuluan

Sekolah sebagai Lembaga Pendidikan yang memiliki tanggung jawab terhadap pembentukan karakter siswa sekolah agar memiliki tanggung jawab

<sup>1</sup> Mahasiswa Program S1 Sosiatri-Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman. Email: albersa.firmand@gmail.com