



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

21%

Submission author: Widya Wulandari
Assignment title: JURNAL
Submission title: PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PRESTASI AK...
File name: Jurnal_Widya_Wul
File size: 111.68K
Page count: 10
Word count: 2,731
Character count: 19,249
Submission date: 19-Oct-2022 12:37
Submission ID: 1929423598

SIMILARITY INDEX



Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Phil. I Ketut Gunawan, M.A
NIP.19631222 199002 1 001

eJurnal Sosiati-Sosiologi 2022, 10 (1):
ISSN 0000-0000, ejournal.sos.fkip-ummul.ac.id
© Copyright, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI PEMBANGUNAN SOSIAL ANGGKATAN TAHUN 2019 UNIVERSITAS MULAWARMAN

Widya Wulandari¹

Abstrak

Dewasa ini, Kita dihadapkan dengan wabah yang bernama corona viruses diseases atau yang kita kenal dengan virus covid-19. Virus Covid-19 ini bermula di negara China tepatnya di kota Wuhan dan menyebar ke berbagai negara termasuk ke negara Indonesia. Dengan situasi seperti ini, pemerintah Indonesia mengeluarkan kebijakan yang diatur dalam Keputusan Presiden (KepPres) Republik Indonesia No. 12 tahun 2020 tentang penetapan bencana nonalam penyebaran corona virus disease 2019 sebagai bencana nasional. Keputusan Presiden ini memunculkan peraturan yang mengharuskan untuk menjaga jarak antar individu (physical distancing) sebagai upaya meminimalisir penyebaran virus covid-19 ini. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan surat No. 36962/MPK.A/HK/2020, tentang pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah dalam rangka pencegahan penyebaran Covid-19 pada perguruan tinggi. Tentunya dengan perubahan metode pembelajaran ini, proses perkuliahan mengalami perubahan yang signifikan. Perubahan metode pembelajaran ini mengharuskan mahasiswa memasuki literasi informasi dengan budaya yang baru. Berdasarkan hasil analisis secara simultan yang telah dilakukan dalam penelitian ini menunjukan bahwa secara bersama-sama variabel pembelajaran daring memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa Program Studi Pembangunan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik angkatan tahun 2019 Universitas Mulawarman dengan hasil $F_{hitung} > 0.05$ (44,803 > 4,03). Berdasarkan hasil analisis secara parsial yang telah dilakukan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa variabel pembelajaran daring berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa Program Studi Pembangunan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik angkatan tahun 2019 Universitas Mulawarman yang dibuktikan dengan hasil t_{hitung} sebesar 2,018 dan t_{tabel} sebesar 6,694. ($t_{hitung} > t_{tabel} = 6,694 > 2,018$).

Kata Kunci Pembelajaran daring, prestasi akademik

Pendahuluan

Pandemi covid-19 ini mengakibatkan kegiatan belajar dari berbagai tingkat Pendidikan mulai dari tingkat Pendidikan terendah yaitu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sampai tingkat pendidikan tertinggi yaitu perguruan tinggi terganggu. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan surat No.

¹ Mahasiswa Program S1 Sosiati-Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman. Email: widyamonnong@gmail.com