



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

29%

Submission author: Aditya Ramadhan
Assignment title: JURNAL
Submission title: STUDI KOMPARASI REGULASI BELAJAR ANTARA MAHASISWA ...
File name: Jurnal_1602
File size: 697.1K
Page count: 15
Word count: 4,622
Character count: 29,862
Submission date: 18-Oct-2022
Submission ID: 1928226388

SIMILARITY INDEX



Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Phil. I Ketut Gunawan, M.A
NIP.19631222 199002 1 001

Psikoborneo
Jurnal Ilmiah Psikologi
Volume xx No x | MonthYear-pp-ppp
DOI:10.30872/psikoborneo

p-ISSN : 2472-2666
e-ISSN : 2472-2674

STUDI KOMPARASI REGULASI BELAJAR ANTARA MAHASISWA YANG BERKULIAH DI LUAR NEGERI DENGAN MAHASISWA YANG BERKULIAH DI DALAM NEGERI

Aditya Ramadhan¹, Hairani Lubis², Ayunda Ramadhani³
Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman, Indonesia
Email: adityaramadhan5589@gmail.com, hairani.lubis@fisp.unmul.ac.id, ayunda.ramadhan@fisp.unmul.ac.id

Artikel Info
Riwayat Artikel:
Penerbitan dd/mm/yyyy
Revisi dd/mm/yyyy
Diterima dd/mm/yyyy

Keyword:
Self-Regulated Learning,
Students Studying Abroad,
Students Studying in the Country

ABSTRACT
This study aims to find out the differences in self-regulated learning in Indonesian students who study abroad and Indonesian students who study in the country. Researchers use comparative research with quantitative approaches. The subjects of this study were Indonesian students who studied abroad and Indonesian students who studied in the country with a sample of 114 people, 57 Indonesian students who studied abroad and 57 Indonesian students who studied in the country. Sampling is determined by non probability sampling. In data collection, researchers use a likert-based scale consisting of a learning regulatory scale. Data analysis method used in this study using T-test analysis of two free samples (Independent Sample T-Test) using computer program SPSS version 21.0. The results of the study with a 95% confidence level showed that there is no difference in learning regulation between Indonesian students studying abroad and Indonesian students studying in the country with a coefficient of difference in independent sample t-test of 0.162 with $p > 0.05$.

ABSTRAK
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan regulasi belajar pada mahasiswa Indonesia yang berkuliah di luar negeri dan mahasiswa Indonesia yang berkuliah di dalam negeri. Peneliti menggunakan penelitian komparasi dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Indonesia yang berkuliah di luar negeri dan mahasiswa Indonesia yang berkuliah di dalam negeri dengan jumlah sampel 114 orang, masing-masing 57 mahasiswa Indonesia yang berkuliah di luar negeri dan 57 mahasiswa Indonesia yang berkuliah di dalam negeri. Pengambilan sampel ditentukan dengan non probability sampling. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan skala berbasis skala likert yang terdiri dari skala regulasi belajar. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis uji-T dua sampel bebas (Independent Sample T-Test) dengan menggunakan computer program SPSS versi 21.0. Hasil dari penelitian dengan taraf kepercayaan 95% menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan regulasi belajar antara mahasiswa Indonesia yang berkuliah di luar negeri dengan mahasiswa Indonesia yang berkuliah di dalam negeri dengan koefisien perbedaan independent sample t-test sebesar 0,162 dengan $p > 0.05$.

Kata Kunci
Regulasi Belajar,
Mahasiswa Berkuliah di Luar Negeri,
Mahasiswa Berkuliah di Dalam Negeri

Copyright (c) Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi

Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi by <http://ejournals.unmul.ac.id/index.php/PSIKO> is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.