



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

26%

SIMILARITY INDEX

Submission author: Chairini Fathonah
 Assignment title: JURNAL
 Submission title: Persepsi Siswa Tentang Kinerja Guru Dan Kesiapan Belajar ...
 File name: 101221_Jurnal_Chairini_Fathonah_Turnitin.doc
 File size: 390K
 Page count: 15
 Word count: 5,208
 Character count: 31,855
 Submission date: 10-Dec-2021 07:32AM (UTC+0700)
 Submission ID: 1726023962

Wakil Dekan Bidang Akademik,

 Dr. Phil I Ketut Gunawan, MA.
 NIP. 19631222 199002 1 001

Psikoborneo
 Jurnal Ilmiah Psikologi
 Volume xx No xx | Mouth Year: hhh-hhhh
 DOI: 10.30872/psikoborneo
 p-ISSN: 2477-2666
 e-ISSN: 2477-2674

Persepsi Siswa Tentang Kinerja Guru Dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA

Chairini Fathonah
 Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman

Article Info	ABSTRACT
Article history: Received - Revised - Accepted - Keywords: Students' perceptions of teacher performance, learning readiness, learning achievement,	The goal of this review is to see how student perceptions of teacher performance and student learning readiness effect student achievement at Hidayatullah Bontang High School. The study employs a quantitative approach. 100 students were chosen for the study using a total sampling technique. Report cards for learning achievement and a scale for students' perceptions of teacher performance and learning readiness are data collection methods. Multiple regression analysis was performed on the data using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) 25.0 for Windows program. The findings of this study show that: (1) there is a significant relationship between students' perceptions of teacher performance and learning readiness and high school students' learning achievement, as measured by F arithmetic > F tabel (1,059 > 3,09) and p value = 0,000 (p < 0,05). The influence contribution (R ²) is 0,323 (32,3 percent); (2) Students' perceptions have a significant effect.
ABSTRAK Alasan dilakukannya tinjauan ini adalah untuk mengetahui pengaruh kesan siswa terhadap pelaksanaan pendidik dan persiapan pembelajaran siswa terhadap prestasi belajar siswa di SMA Hidayatullah Bontang. Pemeriksaan menggunakan metodologi kuantitatif. Subjek ujian adalah 100 siswa yang dipilih menggunakan strategi pengujian jengkol. Teknik pengumpulan informasi adalah kartu laporan untuk pencapaian pembelajaran dan skala untuk kesan siswa tentang pelaksanaan instruktur dan ketersediaan pembelajaran. Pemeriksaan informasi dengan berbagai uji investigasi kecambah menggunakan bantuan program Paket Faktual Sosiologi (SPSS) 25.0 for windows. Hasil tinjauan ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh penting antara kesan siswa terhadap pelaksanaan pendidik dan persiapan pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa sekolain menenging dengan nilai F jaggling angka > F tabel (1,059 > 3,09) dan p harga diri = 0,000 (p < 0,05). Komitmen dampak (R ²) sebesar 0,323 (32,3 persen); (2) Ada pengaruh kritis kesan siswa terhadap pelaksanaan pendidik terhadap prestasi belajar dengan koefisien beta = 0,496, t hitung > t tabel (3,176 > 1,984) dengan p esteem = 0,000, (p < 0,05); (3) terdapat pengaruh yang sangat besar antara status belajar dengan prestasi belajar dengan koefisien beta = 0,520, t hitung > t tabel (2,102 > 1,984) dan p esteem = 0,000 (p < 0,05).	Kata kunci Persepsi siswa tentang kinerja guru; kesiapan belajar; prestasi belajar.
Ayunda Ramadhani Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman ayundazvanna@gmail.com	