



## Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Jihan Safitri  
Assignment title: JURNAL  
Submission title: Burnout pada Guru Sekolah Dasar Inklusi: Menguji Peranan ...  
File name: ru\_Sekolah\_Dasar\_Inklusi\_Menguji\_Peranan\_Dukungan\_Sosial...  
File size: 107.79K  
Page count: 10  
Word count: 3,134  
Character count: 19,937  
Submission date: 15-Jul-2022 11:5  
Submission ID: 1870741934

# 22%

**SIMILARITY INDEX**



**Wakil Dekan Bidang Akademik**

**Dr. Phil. I Ketut Gunawan, M.A**  
**NIP.19631222 199002 1 001**

**PSIKOSTUDIA**  
Jurnal Psikologi  
Volume x No. x | Month Year x xxx  
DOI: 10.24070/psikostudia

p-ISSN: 2302-2582  
e-ISSN: 2657-0963

**Burnout pada Guru Sekolah Dasar Inklusi: Menguji Peranan Dukungan Sosial**

Jihan Safitri<sup>1</sup>, Netty Dyan Prastika<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Department of Psychology, University Mulawarman, Indonesia  
Email: jhansafitri.kf14@gmail.com, nd.prastika@fisp.unmul.ac.id

**Artikel Info**

**Riwayat Artikel:**  
Penerimaan dd/mm/yyyy  
Revisi dd/mm/yyyy  
Diterima dd/mm/yyyy

**Kata Kunci:**  
Burnout;  
Dukungan Sosial;  
Guru inklusi

**ABSTRAK**  
Dukungan sosial dibutuhkan untuk mengurangi burnout, karena dukungan sosial yang tinggi dapat membuat guru menyelesaikan tekanan dalam pekerjaannya dengan baik tanpa menimbulkan burnout. Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik ada atau tidaknya hubungan antara dukungan sosial dengan burnout pada guru sekolah dasar inklusi di Kota Samarinda. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif korelasional. Penelitian ini menggunakan alat ukur skala dukungan sosial dan skala burnout. Subjek penelitian ini adalah 100 guru sekolah dasar inklusi di Kota Samarinda yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Teknik analisa data menggunakan uji korelasi Pearson Product Moment menghasilkan nilai r hitung = -0,17 dan p = 0,000 < 0,05. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan ada hubungan negatif dan signifikan dengan status hubungan kuat antara burnout dengan dukungan sosial pada guru sekolah dasar inklusi di Kota Samarinda. Penelitian ini membuktikan semakin rendah dukungan sosial maka semakin tinggi burnout yang diterima begitu juga sebaliknya semakin tinggi dukungan sosial maka semakin rendah burnout yang diterima pada guru sekolah dasar inklusi di Kota Samarinda.

Copyright (c) Psikostudia : Jurnal Psikologi

**Korespondensi:**  
Jihan Safitri  
Program Studi Psikologi  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Mulawarman  
Email: jhansafitri.kf14@gmail.com

Psikostudia : Jurnal Psikologi by <https://ejournals.unmul.ac.id/index.php/PSIKO> is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.