



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

27%

- Submission author: Umi Tangkas Cahyani
- Assignment title: JURNAL
- Submission title: Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget selama Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Samarinda...
- File name: Jurnal_Umi
- File size: 119.32K
- Page count: 14
- Word count: 4,947
- Character count: 32,666
- Submission date: 29-Aug-2022
- Submission ID: 188869031

SIMILARITY INDEX



Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Phil. I Ketut Gunawan, M.A
NIP.19631222 199002 1 001

Psikoborneo
 Jurnal Ilmiah Psikologi
 Volume xx No xx | Mouth Year: hhh-hhhh
 DOI: 10.30872/psikoborneo

p-ISSN: 2477-2666
 e-ISSN: 2477-2674

Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Selama Pembelajaran Daring terhadap Interaksi Sosial di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Samarinda

Umi Tangkas Cahyani¹, Diah Rahayu², Aulia Suhesty³
¹Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman
 Email: umitangkas@gmail.com, rahayudiah77@gmail.com, auliasahada008@gmail.com

<p>Article Info</p> <p>Article history: Received - Juli 2022 Revised - Juli 2022 Accepted - Juli 2022</p> <p>Keywords: Social interaction, intensity of gadget use, private vocational high school students</p>	<p>ABSTRACT</p> <p>This study aims to determine the effect of the intensity of using gadgets on social interaction during online learning during the COVID-19 pandemic in vocational high school students in Samarinda City. This study uses a quantitative approach. The research sample was 400 vocational high school students in Samarinda City which were selected through purposive sampling technique. The data collection method used is the scale of social interaction and the intensity of gadget use. The data analysis technique used in this study is simple regression analysis. The results of the study show the effect of the intensity of using gadgets during online learning on social interaction during the COVID-19 pandemic in vocational high school students in Samarinda City. The value of adjust r square is 0.205, which means that the effect of the intensity of using gadgets on social interaction is 20.5%, while 79.5% of social interactions during the student pandemic are influenced by other variables not examined in this study.</p>
--	---

<p>ABSTRAK</p> <p>Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh intensitas penggunaan gadget terhadap interaksi sosial selama pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 pada siswa sekolah menengah kejuruan di Kota Samarinda. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian 400 siswa sekolah menengah kejuruan di Kota Samarinda yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala interaksi sosial dan intensitas penggunaan gadget. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh antara intensitas penggunaan gadget selama pembelajaran daring terhadap interaksi sosial di masa pandemi covid-19 pada siswa sekolah menengah kejuruan di Kota Samarinda. Nilai adjust r square adalah 0.205, yang artinya pengaruh intensitas penggunaan gadget terhadap interaksi sosial adalah sebesar 20,5%, sedangkan 79,5% interaksi sosial di masa pandemi siswa dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.</p>	<p>Kata kunci</p> <p>interaksi sosial, intensitas penggunaan gadget, siswa sekolah menengah kejuruan</p>
--	---

Corresponding Author:
 Umi Tangkas Cahyani
 Program Studi Psikologi
 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 Universitas Mulawarman
 Email: umitangkas@gmail.com

¹ Pengaruh intensitas penggunaan gadget selama pembelajaran daring terhadap interaksi sosial di masa pandemi covid-19 pada siswa sekolah menengah kejuruan (Umi Tangkas Cahyani)