



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

28%

SIMILARITY INDEX

Submission author: Ginting Mellyananta Noer
 Assignment title: JURNAL
 Submission title: HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN PENYESUAIAN...
 File name: Journal_Ginting_Mellyananta_Noer_1802105017_4.docx
 File size: 165.28K
 Page count: 6
 Word count: 3,346
 Character count: 21,312
 Submission date: 26-Jul-2023 01:34PM (UTC+0700)
 Submission ID: 2136995155

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Phil. I Ketut Gunawan, M.A
NIP.19631222 199002 1 001

Psikoborneo
 Jurnal Ilmiah Psikologi
 Volume xx No x | Juli 2023 | pp. ppp
 DOI: <https://doi.org/10.30870/psikoborneo>
 p-ISSN : 2477-3666
 e-ISSN : 2477-3674

THE CORRELATION BETWEEN PARENTS SUPPORT WITH SELF ADJUSTMENT IN ISLAMIC BOARDING SCHOOL STUDENT
HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA PONDOK PESANTREN

Ginting Mellyananta Noer, Aulia Suhesty¹
¹Department of Psychology, University of Mulawarman, Indonesia
 Email: Mellyananta9@gmail.com, auliasuhesty@gmail.com

Artikel Info

Keywords: Parents' support, Self adjustment, Islamic boarding school student

ABSTRACT
 This study aims to determine the correlation between parental support and self adjustment in Islamic boarding school students. This study used a quantitative approach method. The research subjects were 50 students in Islamic boarding school of whom were taken using a saturated sampling technique. The data collection method used is the scale of self-adjustment and the scale of parental support. The data analysis technique used is the Pearson product moment correlation test. The results showed that there was a significant relationship between parental support and self adjustment in Islamic boarding school students with a value of r count > 0.05 greater than table r count < 0.05 and a value of p < 0.05 (p < 0.05) which indicates that there is a relationship in a positive direction. That is, the higher the parental support, the higher the self-adjustment of Islamic boarding school students and vice versa if the lower the parental support, the lower the self-adjustment of Islamic boarding school students.

ABSTRAK
 Penelitian yang dilakukan memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan dukungan orang tua dengan penyesuaian diri pada siswa pondok pesantren. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 50 siswa salah satu pondok pesantren yang diambil menggunakan teknik sampling jenuh. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan skala penyesuaian diri dan skala dukungan orang tua. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi momen produk Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua dengan penyesuaian diri pada siswa pondok pesantren dengan nilai r hitung > 0,05 lebih besar dari r tabel < 0,05 dan nilai p < 0,05 (p < 0,05) yang menandakan bahwa ada hubungan dengan arah positif. Artinya, semakin tinggi dukungan orang tua maka semakin tinggi penyesuaian diri siswa pondok pesantren juga sebaliknya jika semakin rendah dukungan orang tua maka semakin rendah penyesuaian diri siswa pondok pesantren.

Kata Kunci: Dukungan orang tua, Penyesuaian diri, Siswa pondok pesantren

Copyright (c) Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi

Korespondensi:
 Aulia Suhesty
 Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 Universitas Mulawarman
 Email: auliasuhesty@gmail.com

PSIKORBORNEO: Jurnal Ilmiah Psikologi Published by Faculty of Social and Political Sciences, University of Mulawarman, Samarinda, East Kalimantan and This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.