



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

29%

SIMILARITY INDEX...

Submission author: Andra Riyandi Dwitama
 Assignment title: JURNAL
 Submission title: Hubungan Antara Kejenuhan Dengan Konsentrasi Belajar...
 File name: Jurnal_Ar
 File size: 96.08K
 Page count: 14
 Word count: 5,532
 Character count: 36,187
 Submission date: 24-Oct-21
 Submission ID: 1933712:



Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Phil. I Ketut Gunawan, M.A
NIP.19631222 199002 1 001

Psikoborneo
 Jurnal Ilmiah Psikologi
 Volume xx No xx | Mouth Year: hhh-hhhh
 DOI: 10.30872/psikoborneo

p-ISSN: 2477-2666
 e-ISSN: 2477-2674

Hubungan Antara Kejenuhan Dengan Konsentrasi Belajar Selama Pembelajaran Daring Pada Siswa SMAN Di Samarinda

Andra Riyandi Dwitama¹, Hairani Lubis², Aulia Suhesty³
 Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman
 Email: andrariyandi@gmail.com, hairani.lubis@fkip.ummul.ac.id, auliasahdaroo@gmail.com

Article Info
 Article history:
 Received- Okt 2022
 Revised- Okt 2022
 Accepted- Okt 2022

Keywords:
 learning concentration, burnout

ABSTRACT
 The existence of large-scale social restrictions in Samarinda City due to the Covid-19 pandemic causes learning and teaching activities to only be carried out online from their own home. This limited learning method only through smartphone or laptop causes students to feel boredom in learning, to overcome this it is necessary to have a high concentration of learning to stay focused on learning. This study aims to empirically test whether or not there is a relationship between boredom and learning concentration in high school students in Samarinda. The sample in this study is 156 high school students in Samarinda who were selected using simple random sampling technique. The measuring instrument used in this research is the boredom scale and learning concentration. The data analysis technique used the Pearson Product Moment correlation test. The results showed the value of r value = -0.866 and p = 0.000 < 0.05. That is, there is a relationship between boredom and learning concentration in high school students in Samarinda.

ABSTRAK
 Adanya pembatasan sosial berskala besar di Kota Samarinda akibat pandemi Covid-19 menyebabkan kegiatan belajar dan mengajar hanya dapat dilakukan melalui online dari rumah masing-masing. Metode pembelajaran yang terbatas hanya melalui layar smartphone atau laptop ini menyebabkan siswa mengalami kejenuhan dalam belajar, untuk mengatasi hal tersebut maka perlu adanya konsentrasi belajar yang tinggi untuk tetap fokus mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik ada atau tidaknya hubungan antara kejenuhan dengan konsentrasi belajar pada siswa SMAN di Samarinda. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 156 siswa SMAN di Samarinda yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala kejenuhan dan konsentrasi belajar. Teknik analisa data menggunakan uji korelasi Pearson Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan nilai r hitung = -0.866 dan p = 0.000 < 0.05. Artinya, terdapat hubungan antara kejenuhan dengan konsentrasi belajar pada siswa SMAN di Samarinda.

Kata kunci
 konsentrasi belajar, kejenuhan

Corresponding Author:
 Hairani Lubis
 Program Studi Psikologi
 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 Universitas Mulawarman
 Email: hairani.lubis@fkip.ummul.ac.id

¹ Hubungan Antara Kejenuhan dengan Konsentrasi Belajar selama Pembelajaran Daring pada Siswa SMAN di Samarinda (Andra Riyandi Dwitama)