



## Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

# 27%

Submission author: Dita Arsandi Mirna Sari  
Assignment title: JURNAL  
Submission title: Peran Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa...  
File name: Jurnal\_Dita\_Arsandi\_Mirna\_Sari\_1702105055.docx  
File size: 96.72K  
Page count: 10  
Word count: 3,686  
Character count: 23,989  
Submission date: 08-Sep  
Submission ID: 18949€

**SIMILARITY INDEX**



**Wakil Dekan Bidang Akademik**

**Dr. Phil. I Ketut Gunawan, M.A**  
**NIP.19631222 199002 1 001**



PSIKOBORNEO  
JURNAL ILMU PSIKOLOGI

DOI: XXXXXXXXXX

### Peran Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir

Dita Arsandi Mirna Sari<sup>1</sup>, Diah Rahayu<sup>2</sup>  
Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman  
Email: ditaberau66@gmail.com, rahayudiah77@gmail.com

#### Article Info

Received: 2022  
Revised: 2022  
Accepted: 2022

**Keywords:**  
academic stress, self-efficacy

#### ABSTRACT

This study aims to determine the effect of self-efficacy on academic stress in final year student. This research method uses a quantitative approach. The subjects of this study were 350 students from the 2016-2017 class who were selected using a random sampling technique. The data collection method used is the self-efficacy (28 items  $\alpha = 0.80$ ) and academic stress (28 items  $\alpha = 0.80$ ) scale. The data analysis technique used is simple regression. The results of this study indicate that there is an effect of self-efficacy on academic stress in final year students. This means that student who have good self-efficacy will have low academic stress. this is also show from the effectiveness of self-efficacy of 67.3%.

#### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir, metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini berjumlah 350 mahasiswa angkatan 2016-2017 yang dipilih dengan menggunakan teknik probability sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan skala efikasi diri (28 butir  $\alpha = 0.80$ ) dan stres akademik (28 butir  $\alpha = 0.80$ ). Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi sederhana. Hasilnya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh efikasi diri terhadap stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir. Artinya bahwa mahasiswa yang memiliki efikasi diri yang baik akan memiliki stres akademik yang rendah, hal ini juga ditunjukkan dari sumbuangan efektif efikasi diri sebesar 67,3%.

#### Kata kunci

stres akademik, efikasi diri

#### Corresponding Author:

Dita Arsandi Mirna Sari  
Program Studi Psikologi  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Mulawarman  
Email: ditaberau66@gmail.com