



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

27%

SIMILARITY INDEX

Submission author: Helda Azmy Astuty
Assignment title: JURNAL
Submission title: Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar pada ...
File name: Jurnal_Psi_He
File size: 104.15K
Page count: 13
Word count: 4,547
Character count: 30,423
Submission date: 07-Nov-2022
Submission ID: 1946563827



Makil Dekan Bidang Akademik

Dr. Phil. I Ketut Gunawan, M.A
NIP.19631222 199002 1 001

 **Psikororneo**
Jurnal Ilmiah Psikologi
Volume xx No xx | Mouth Year: hhh-hhhh
DOI: 10.30872/psikororneo

p-ISSN: 2477-2666
e-ISSN: 2477-2674

Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Dalam Perkuliahan Daring

Helda Azmy Astuty¹, Miranti Rasyidi¹, Aulia Suhesty¹

^{1,2,3} Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman
Email: heldaazmy@gmail.com, miranti.rasyid@fisp.umul.ac.id, auliasuhesty@gmail.com

| | |
|---|---|
| Article Info | ABSTRACT |
| Article history: Received - Oktober 2022 Revised - Oktober 2022 Accepted - Agustus 2022 | This study aims to determine the relationship between social support and learning motivation in students in online lectures. This research method uses a quantitative approach. The subjects in this study were 100 students of a Faculty of Social and Political Sciences, Mulawarman University class 2018, 2019, 2020, 2021 who were selected using simple random sampling technique. The data collection method used is the scale of social support and learning motivation. The data analysis technique used is the Product Moment correlation statistical test. The results showed that there was a significant relationship between social support and learning motivation in students in online lectures with a calculated r value of 0.220 > r table 0.197 and a sig value of 0.000 (p < 0.05) which indicates that there is a relationship. That is, the higher the social support, the higher the learning motivation, on the contrary, the lower the social support, the lower the learning motivation for students in online lectures. |
| Keywords: Social support, learning motivation, students, online lectures. | Kata kunci Dukungan sosial, motivasi belajar, mahasiswa, perkuliahan daring |

ABSTRAK
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial terhadap motivasi belajar pada mahasiswa dalam perkuliahan daring. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 100 mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman angkatan 2018, 2019, 2020, 2021 yang dipilih dengan menggunakan teknik simple random sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan skala dukungan sosial dan motivasi belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji statistik korelasi Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa dalam perkuliahan daring dengan nilai r hitung 0,220 > r tabel 0,197 dan nilai sig 0,000 (p < 0,05) yang menunjukkan bahwa ada hubungan. Artinya, semakin tinggi dukungan sosial, maka semakin tinggi motivasi belajar, sebaliknya jika semakin rendah dukungan sosial, maka semakin rendah motivasi belajar pada mahasiswa dalam perkuliahan daring.

Corresponding Author:
Helda Azmy Astuty
Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Mulawarman
Email: heldaazmy@gmail.com

1 Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Dalam Perkuliahan Daring
(Helda Azmy Astuty)