



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

26%

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Rika Seftiati Rodi Hartono **SIMILARITY INDEX**

Assignment title: JURNAL

Submission title: STRES AKADEMIK DITINJAU DARI EFIKASI DIRI PADA SISWA S...

File name: Ejournal_Rika_2016_turnitin.docx **Wakil Dekan Bidang Akademik**

File size: 180.91K


Page count: 11

Word count: 4,238

Character count: 26,955 **Dr. Phil. I Ketut Gunawan, M.A**

Submission date: 11-Aug-2023 03:42 PM (UTC-0700) **NIP. 19631222 199002 1 001**

Submission ID: 2144355372



Psikoborneo
Jurnal Ilmiah Psikologi
Volume xx No x | Month Year pp-ppp
DOI: 10.24823/psikoborneo

p-ISSN: 2472-2666
e-ISSN: 2472-2674

STRES AKADEMIK DITINJAU DARI EFIKASI DIRI PADA SISWA SMKN 1 SENDAWAR

Rika Seftiati Rodi Hartono¹, Miranti Rasyid²
¹Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman, Indonesia
Email: seftiati@gmail.com, miranti.rasyid@fkip.unmul.ac.id

Artikel Info	ABSTRAK
Riwayat Artikel: Penyerahan did/m/yyyy Revisi did/m/yyyy Diterima did/m/yyyy	Siswa yang memiliki banyak beban tugas dapat menyebabkan siswa mengalami stres akademik, apabila tidak bisa mengendalikan stres dengan baik. Dengan adanya efikasi diri yang tinggi dalam diri siswa maka akan dapat mengontrol pengaruh negatif dari stres akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada siswa SMKN 1 Sendawar. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini sebanyak 100 orang yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan skala stres akademik dan efikasi diri. Kedua skala tersebut disusun dengan model Likert. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi Pearson Product Moment. Data yang terkumpul dianalisis dengan bantuan program Statistical Package for Social Science (SPSS) 25.0 for windows. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan stres akademik dengan nilai F = 0,793 dan p sebesar 0,000 (p < 0,05). Arah hubungan kedua variabel adalah negatif yang berarti semakin tinggi efikasi diri, maka semakin rendah stres akademik pada siswa.
Kata Kunci: Stres Akademik, Efikasi Diri	ABSTRACT Students who have a lot of workload to do can cause students to experience academic stress, if they cannot control stress properly. With high self-efficacy in students, they will be able to control the negative effect of academic stress. This study aims to determine the correlation between self-efficacy and academic stress in students of SMKN 1 Sendawar. This research method uses a quantitative approach. The samples of this study were 100 students of SMKN 1 Sendawar who were selected using purposive sampling technique. The data collection method used is the scale of the academic stress and self-efficacy. The data analysis technique used is the Pearson Product Moment. The collected data were analyzed with the help of the Statistical Package for Social Science (SPSS) 25.0 for windows program. The results of this study indicate that there is a significant correlation between self-efficacy and academic stress with an F value of 0.793 and a p value of 0.000 (p < 0.05). The direction of the correlation between the two variables is negative, which means the higher the self-efficacy, the lower the academic stress on students.
	Keyword Academic Stress, Self-Efficacy

Copyright (c) Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi

Korespondensi:
Miranti Rasyid
Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman
Email: miranti.rasyid@fkip.unmul.ac.id

Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi by <http://ejournal.unmul.ac.id/index.php/PSIKO> is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.