



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

29%

SIMILARITY INDEX

Submission author: Rivo Achmad Machfudho
Assignment title: JURNAL
Submission title: PENYESUAIAN AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI 1 TANJU...
File name: Skl_Psi_Turnitin_Ejournal_Rivo_Achmad_Machfudho_2017.docx
File size: 153.29K
Page count: 9
Word count: 3,327
Character count: 20,580
Submission date: 02-May-2023 02:01 PM (UTC+0700)
Submission ID: 2081839061



Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Phil. I Ketut Gunawan, M.A
NIP.19631222 199002 1 001

Psikoborneo
Jurnal Ilmiah Psikologi
Volume xx No x | Month Year pp-ppp
DOI:10.30872/psikoborneo

p-ISSN: 2472-2666
e-ISSN: 2472-2674

**PENYESUAIAN AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI 1 TANJUNG REDEB
DITINJAU DARI EFIKASI DIRI**

Rivo Achmad Machfudho¹, Miranti Rasyid²
^{1,2}Department of Psychology, Faculty of Social and Political Science,
University of Mulawarman, Samarinda, Indonesia
Email: ¹rpo21am@gmail.com, ²miranti.rasyid@fkip.unmul.ac.id

Artikel Info	ABSTRACT
Riwayat Artikel: Penyerahan April 2023 Revisi April 2023 Diterima April 2023	Post Covid-19 pandemic, school started to adjust back to offline learning. It requires students to adjust themselves with offline learning after two years of online learning. Self-efficacy is one of the internal factors that contributes to the success of academic adjustment in students. This research is conducted to see the correlation between self-efficacy and academic adjustment in students of SMA negeri 1 Tanjung Redeb. Quantitative research method is used in this research with self-efficacy and academic adjustment scale. 100 respondents is chosen using simple random sampling method. The data was then analyzed using pearson's product moment correlation method. This study found that there is a positive and significant relation between self-efficacy and academic adjustment with r value > r table (0.611 > 0.194), dan p value = 0.000 (p < 0.05). Which means, the higher the self-efficacy is, the higher is the academic adjustment in students, vice versa.
Keyword: Self-efficacy, Academic Adjustment	

ABSTRAK	Kata Kunci
Pasca pandemi Covid-19, sekolah mulai menerapkan kembali kegiatan belajar mengajar secara luring. Hal tersebut menuntut siswa untuk kembali menyesuaikan diri pada sistem pembelajaran luring setelah dua tahun melakukan kegiatan pembelajaran secara daring. Efikasi diri menjadi salah satu faktor internal yang memiliki kontribusi terhadap keberhasilan penyesuaian akademik siswa. Penelitian ini dilakukan untuk melihat hubungan efikasi diri dengan penyesuaian akademik pada siswa SMA Negeri 1 Tanjung Redeb. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subjek berjumlah 100 responden yang dipilih melalui simple random sampling. Data dikumpulkan melalui skala efikasi diri dan penyesuaian akademik. Analisis dilakukan menggunakan uji korelasi pearson product moment dan didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan antara efikasi diri dengan penyesuaian akademik dengan nilai r hitung > r tabel (0.611 > 0.194), dan nilai p = 0.000 (p < 0.05). Artinya, semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki oleh siswa, semakin tinggi pula kemampuan penyesuaian akademik yang dimiliki, begitu pula sebaliknya.	Efikasi Diri, Penyesuaian Akademik

Corresponding Author:
Miranti Rasyid
Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Mulawarman
Email: miranti.rasyid@fkip.unmul.ac.id

Hubungan Efikasi Diri dengan Penyesuaian Akademik pada Siswa SMA Negeri 1 Tanjung Redeb
(Rivo Achmad Machfudho¹, Miranti Rasyid²)