



# Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

# 26%

## SIMILARITY INDEX

Submission author: Rinayanti Rinayanti  
 Assignment title: JURNAL  
 Submission title: Hubungan K  
 File name: Jurnal\_Rinay  
 File size: 121.79K  
 Page count: 13  
 Word count: 4,683  
 Character count: 28,871  
 Submission date: 02-Nov-2022  
 Submission ID: 1942202361



Makil Dekan Bidang Akademik

**Dr. Phil. I Ketut Gunawan, M.A**  
NIP.19631222 199002 1 001



Psikoborneo  
Jurnal Ilmiah Psikologi  
Volume xx No xx | Mouth Year: hhh-hhh  
DOI: 10.30872/psikoborneo

p-ISSN: 2477-2666  
e-ISSN: 2477-2674

**Hubungan Keterbukaan Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Mulawarman Samarinda**

Rinayanti<sup>1</sup>, Diah Rahayu<sup>1</sup>, Aulia Suhesty<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman  
 Email: rinay658@gmail.com, rahayudiah77@gmail.com, aulfasahdana08@gmail.com

---

<p><b>Article Info</b></p> <p><b>Article history:</b>        Received - Okt 2022        Revised - Okt 2022        Accepted - Okt 2022</p> <p><b>Keywords:</b>        The relationship of self disclosure and academic stress in final students of mulawarman university</p>	<p><b>ABSTRACT</b></p> <p>The transition to college can be characterized as a stressful life event due to various life changes. One way to deal with academic stress is to open yourself up. This study aims to explore the relationship of openness with academic stress in students at the end of Mulawarman University. Research uses a quantitative approach. The subjects of this study were 65 students of the final level of Mulawarman University. The measuring instruments used in this study used the scale of academic stress and self disclosure. The results of this study using Pearson product moment correlation analysis showed a value of <math>R_{calculated} = 0.058</math>, <math>R_{table} = 0.244</math> and <math>P = 0.516</math>, the value of <math>0.991</math> is a value of <math>r</math> calculated <math>&gt; r</math> table, where this figure shows a correlation or very weak relationship between openness with academic stress in students at the end of Mulawarman University Samarinda. The relationship between openness and academic stress is a negative relationship.</p>
---	--

---

<p><b>ABSTRAK</b></p> <p>Transisi ke perguruan tinggi dapat dicirikan sebagai peristiwa kehidupan yang penuh dengan tekanan karena terjadi berbagai perubahan hidup. Salah satu cara untuk menghadapi stres akademik yang dialami adalah dengan keterbukaan diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keterbukaan diri dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Mulawarman. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah 65 orang mahasiswa tingkat akhir Universitas Mulawarman. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala stres akademik dan keterbukaan diri. Hasil dari penelitian ini menggunakan analisis korelasi Kendall's Tau_b menunjukkan nilai sebesar <math>r_{hitung} = 0.058</math>, <math>r_{tabel} = 0.244</math> dan <math>P = 0.000 &lt; 0.05</math>, dimana angka ini menunjukkan korelasi atau hubungan yang sangat lemah antara stres akademik dengan keterbukaan diri pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Mulawarman Samarinda.</p>	<p><b>Kata kunci</b></p> <p>Hubungan keterbukaan diri stres akademik, keterbukaan diri, mahasiswa tingkat akhir</p>
---	---

---

**Corresponding Author:**  
 Rinayanti Program Studi Psikologi  
 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
 Universitas Mulawarman  
 Email: rinayanti@gmail.com

---

1 Hubungan Keterbukaan diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Mulawarman Samarinda (Rinayanti)