



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

29%

Submission author: Intan Kumalasari
Assignment title: JURNAL
Submission title: PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN ONLINE P...
File name: Tua_Terhadap_Pembelajaran_Online_Di_SDN_008_Samarinda_Seberang, Indonesia
File size: 341.36K
Page count: 14
Word count: 4,386
Character count: 28,577
Submission date: 19-Jul-2024 12:28PM (UTC+0700)
Submission ID: 2413779746

SIMILARITY INDEX



Dr. Rina Juwita, S.P., MHRIR
NIP.198104172005012001

eJournal Pembangunan Sosial, 2024, 12 (3): 34-47
ISSN 0000-0000, ejournal.ps.fkip-umul.ac.id
© Copyright, 2024

PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN ONLINE PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR NEGRI 008 SAMARINDA SEBRANG

Intan Kumalasari¹, Drs. H. Badruddin Nasir, M.Si²
Abstrak

Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran *Online* Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Sekolah Dasar Negeri 008 Samarinda Sebrang, Program Studi Pembangunan Sosial. Orang tua memiliki persepsi terhadap pembelajaran DARING serta sangat berperan pada pendidikan anak dan pembelajaran maksimal di masa pandemi COVID-19. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui persepsi orang tua serta mengetahui berbagai faktor yang menjadi pendukung maupun penghambat pelaksanaan pembelajaran *online* di masa pandemi COVID-19 di Sekolah Dasar Negeri 008 Samarinda Seberang. Penelitian ini berupa penelitian lapangan. Metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini ialah orang tua telah memiliki persepsi tentang pembelajaran DARING berupa tanggapan pengetahuan dan penilaian. Dalam penelitian ini, informan sebanyak 13 yang berupa 10 orang tua murid dan 3 Guru sekolah di SDN008 Samarinda Seberang, untuk tujuan kerahasiaan informan diberi inisial. Hasil dari penelitian ini terdapat kendala yang dialami oleh murid, guru, dan orang tua dalam pembelajaran DARING yaitu keterbatasan penguasaan teknologi, jaringan internet yang tidak stabil, variasi materi bahan ajar yang masih sangat minim, serta jam kerja yang menjadi tidak terbatas bagi guru. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran DARING para orang tua berpendapat ialah proses kemandirian dalam belajar dilakukan secara sendiri dengan dampingan dilaksanakan secara tanpa bertatap muka dengan guru atau teman-teman sekolah dengan menggunakan *handphone*. Dengan persepsi positif banyaknya waktu kebersamaan dengan anak serta melihat perkembangan anak dengan persepsi negatif tersitanya banyak waktu, kurangnya pendidikan orang tua, penuntutan akan mengerti teknologi, sifat kurang bertanggung jawab anak serta

¹ Mahasiswa Program SI Pembangunan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman. Email: kstowoneyes96@gmail.com
² Dosen Program Studi Pembangunan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman