Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

19%

SIMILARITY INDEX

Submission author:	Adinda Siti Aisyah
Assignment title:	JURNAL
Submission title:	HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN SELF REGULATED L...
File name:	Adinda_Siti_Aisah__Journal_psychopolytan1.docx
File size:	73.03K
Page count:	12
Word count:	5,351
Character count:	37,585
Submission date:	16-Apr-2024 01:37PM (UTC+0700)
Submission ID:	2197219692

Wakil Dekan I Bidang Akademik,

Dr. Rina Juwita, S.IP., MHRIR

NIP.198104172005012001

Psychopolytan : Jurnal Psikologi
VOL. No. , 2024

ISSN CETAK : 2614-5227
ISSN ONLINE : 2654-3672

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN *SELF REGULATED LEARNING* PADA MAHASISWA FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS MULAWARMAN

Adinda Siti Aisah[1], Aulia Suhesty[2]

Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman
Jl. Kuaro, Gn. Kelua, Kec. Samarinda Ulu, Kota Samarinda, Kalimantan Timur 75119
Email: adindasitiaisah@gmail.com
adindasitiaisah@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dan *self regulated learning*. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini terdiri dari 100 mahasiswa Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala motivasi belajar dari Susanto (2019) yang telah dimodifikasi berdasarkan aspek Uno (2016) dengan nilai Alpha = 0.823 dan skala *self regulated learning* dari istiqomah (2022) yang telah dimodifikasi berdasarkan aspek Zimmerman (dalam Syukra, 2022) dengan nilai Alpha = 0.79. Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini menggunakan uji kendall's tau. Berdasarkan hasil penelitian terdapat hubungan antara motivasi belajar dan *self regulated learning* dengan nilai r = 0.589 dengan nilai signifikansi (p) = 0.000 (< 0.05). Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif dan termasuk hubungan dalam kategori sedang. Artinya semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki maka semakin tinggi pula *self regulated learning* pada mahasiswa Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman.

Kata kunci: regulasi diri dalam belajar, motivasi belajar, mahasiswa farmasi

Abstract

This study aims to investigate the relationship between learning motivation and self-regulated learning. The research method employed a quantitative approach. The subjects consisted of 100 students from the Faculty of Pharmacy, Mulawarman University, selected using purposive sampling technique. Data collection utilized the learning motivation scale from Susanto (2019), modified based on Uno's aspects (2016) with an Alpha value of 0.823, and the self-regulated learning scale from Istiqomah (2022), modified based on Zimmerman's aspects (in Syukra, 2022) with an Alpha value of 0.79. The analysis technique used Kendall's tau test. The results showed a significant relationship between learning motivation and self-regulated learning with a correlation coefficient of r = 0.589 and a significance value (p) = 0.000 (< 0.05). This indicates a positive relationship, falling into the moderate category. It means that the higher the learning motivation, the higher the self-regulated learning among students in the Faculty of Pharmacy, Mulawarman University.

Keywords: *self regulated learning*, learning motivation, pharmacy students

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi memiliki peran membentuk sumber daya manusia yang memiliki intelektual sehingga mampu berkontribusi dalam meningkatkan taraf hidup masyarakat yang mencakup bidang politik, hukum ekonomi, kesehatan, agama, pendidikan, dan bidang lainnya (Rumapea, 2015). Melalui proses belajar di perguruan tinggi mahasiswa akan diberikan arahan untuk mendalami dan menekuni bidang yang dipilih sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mengembangkan, atau menciptakan temuan yang bermanfaat bagi masyarakat (Irmawati, 2019).

231 *Adinda Siti Aisah – Hubungan Motivasi Belajar dengan Self Regulated Learning*

Copyright 2024 Turnitin. All rights reserved.