



# Digital Receipt

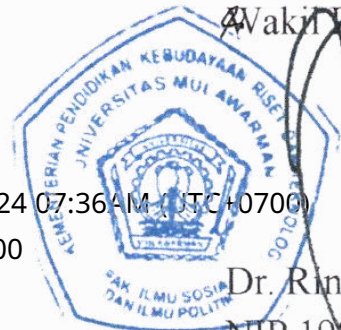
This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

# 27%

Submission author: Nur Sa'adah  
 Assignment title: JURNAL  
 Submission title: Hubungan Efikasi Diri dengan Penyesuaian Akademik pada ...  
 File name: REVISI\_6\_JURNAL\_NUR\_SA\_ADAH\_1902106024.docx  
 File size: 204.16K  
 Page count: 12  
 Word count: 5,508  
 Character count: 37,296  
 Submission date: 21-Feb-2024 07:36 AM (UTC+0700)  
 Submission ID: 2300077100

## SIMILARITY INDEX



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Rina Juwita, S.P., MHRIR  
NIP.198104172005012001

**Psikoberne**  
 Jurnal Ilmiah Psikologi  
 Volume xx No x | Month Year pp-ppp  
 DOI: 10.30605/psikoberne

p-ISSN : 2477-8566  
 e-ISSN : 2472-8574

**Hubungan Efikasi Diri dengan Penyesuaian Akademik pada Mahasiswa yang Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid 19**

Nur Sa'adah, Julia Sahany<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Department of Psychology, Mulawarman University, Indonesia  
 Email: nurasaadah2020@gmail.com, juliasahany08@gmail.com

**Article Info**  
 Article history:  
 Received dd/mm/yyyy  
 Revised dd/mm/yyyy  
 Accepted dd/mm/yyyy

**Keywords:**  
 Academic Resilience; Social Support; First-Year Students

**ABSTRACT**  
 This study aims to identify the relationship between self-efficacy and academic adjustment among students participating in face-to-face learning after the covid-19 pandemic. The method employed in this research is quantitative, involving 150 students from the Faculty of Social and Political Sciences at Mulawarman University, selected through probability sampling techniques. Data collection is conducted using scales measuring self-efficacy and academic adjustment abilities. Data analysis is carried out using the Pearson Product Moment correlation statistical test. The research results indicate a significant correlation between self-efficacy and academic adjustment among students engaged in face-to-face learning after the covid-19 pandemic, with a calculated r value of 0.387 exceeding the table value of 0.304, and a significance level (sig) of 0.000 ( $p < 0.05$ ), indicating a positive correlation. This implies that higher levels of self-efficacy are associated with higher levels of academic adjustment; conversely, lower self-efficacy corresponds to lower academic adjustment among students engaged in face-to-face learning after the covid-19 pandemic.

**ABSTRAK**  
 Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan antara efikasi diri dan penyesuaian akademik pada mahasiswa yang mengikuti pembelajaran tatap muka setelah pandemi covid-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kuantitatif, dengan melibatkan 150 mahasiswa dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman, yang dipilih menggunakan teknik probabilitas sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui skala pengukuran tingkat efikasi diri dan kemampuan penyesuaian akademik. Analisis data dilakukan menggunakan uji statistik korelasi Pearson Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara efikasi diri dan penyesuaian akademik pada mahasiswa yang mengikuti pembelajaran tatap muka setelah pandemi covid-19, dengan nilai r hitung sebesar 0,387, melebihi nilai r tabel 0,304, dan nilai signifikansi (sig) 0,000 ( $p < 0,05$ ), menunjukkan hubungan positif. Ini berarti bahwa semakin tinggi tingkat efikasi diri, semakin tinggi juga tingkat penyesuaian akademik; sebaliknya, semakin rendah efikasi diri, semakin rendah pula penyesuaian akademik pada mahasiswa yang mengikuti pembelajaran tatap muka setelah pandemi covid-19.

**Corresponding Author:**  
 Nur Sa'adah  
 Program Studi Psikologi  
 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
 Universitas Mulawarman  
 Email: nurasaadah2020@gmail.com

**Kata Kunci**  
 Penyesuaian Akademik;  
 Efikasi Diri

**Publinterim: Jurnal - Email - Dilibidit** by <http://ejournal.unmul.ac.id/index.php/PSIKO> is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.