Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

14%

SIMILARITY INDEX

Submission author:	Via Valentine Mandagie
Assignment title:	JURNAL
Submission title:	Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Stress Akademik Pada Siswa ...
File name:	Jurnal_Via_Valentine_Mandagie_1902106075.docx
File size:	129.86K
Page count:	8
Word count:	4,057
Character count:	27,872
Submission date:	22-Jan-2024 09:56AM (UTC+0700)
Submission ID:	2233469005

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Rina Juwita, S.IP., MHRIR
NIP.19810417200501 2001

Psikoborneo
Jurnal Ilmiah Psikologi
Volume xx No x | Month Year: pp-ppp
DOI: 10.30872/psikoborneo
p-ISSN : xxxxxx
e-ISSN : xxxxxx

Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Stress Akademik Pada Siswa SMA Negeri 1 Loa Janan

Via Valentine Mandagie [1], Miranti Rasyid[2]
[1,2]Department of Psychology, Mulawarman University, Indonesia
Email: valentinevia17@gmail.com, [2]miranti.rasyid@gmail.com

Article Info
Article history:
Received -
Revised -
Accepted -

Keywords:
Self Efficacy;
academic stress;
face-to-face learning;
distance learning.

ABSTRACT

Academic stress is a common phenomenon among students, where they feel pressured or anxious due to high academic demands, intense competition, and heavy workloads. One factor that may play a significant role in managing academic stress is students' self-efficacy. This research adopts a quantitative approach with a research sample consisting of 100 students at SMA Negeri 1 Loa Janan, selected using a simple random sampling technique, which involves random selection of samples. The instruments used in this research are the Self-Efficacy Scale and the Academic Stress Scale. The collected data are analyzed using regression analysis to determine the influence of self-efficacy on academic stress. The research findings reveal that there is an influence of self-efficacy on academic stress among students at SMA Negeri 1 Loa Janan who are experiencing a transition in the learning method from online learning to face-to-face learning. This indicates that the higher the self-efficacy, the lower the level of academic stress. The coefficient of determination (R2) is 0.044, which represents a 4.4% influence of self-efficacy on academic stress, while 95.6% is influenced by other variables not examined in this study.

ABSTRAK

Stres akademik adalah fenomena yang umum terjadi di kalangan siswa di mana siswa merasa tertekan atau cemas sebagai akibat dari tuntutan akademik yang tinggi, persaingan yang ketat, dan beban kerja yang berat. Salah satu faktor yang mungkin memainkan peran penting dalam mengelola stres akademik adalah efikasi diri siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel penelitian berupa 100 siswa SMA Negeri 1 Loa Janan yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling yaitu pemilihan sampling secara acak instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Efikasi Diri dan Skala Stress Akademik. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistik regresi untuk menentukan pengaruh antara efikasi diri dan stress akademik. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh dari efikasi diri terhadap stress akademik pada siswa SMA Negeri 1 Loa Janan yang mengalami peralihan metode pembelajaran dari PJJ menjadi PTM. Hal ini menunjukkan semakin tinggi efikasi diri maka semakin rendah tingkat stress akademik. Dengan nilai koefisien determinasi (R2) 0.044 atau sebesar 4.4% pengaruh efikasi diri terhadap stress akademik, sedangkan 95.6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini

Kata kunci
Efikasi Diri;
Stress Akademik;
Pembelajaran Tatap Muka;
Pembelajaran Jarak Jauh.

Corresponding Author:
Miranti Rasyid
Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Mulawarman
Email: miranti.rasyid@gmail.com

Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi by http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/PSIKO is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

Copyright 2024 Turnitin. All rights reserved.